

Název předmětu: Konverzace ve španělském jazyce		
Ročník: 3. a 4. – dvouletý		
Předmětová komise: PK CJ		
Cíl předmětu:		
V rovině znalostní: Žáci si rozšíří slovní zásobu, upevní znalost gramatických jevů, získají nové poznatky z oblasti reálií.		
V rovině dovednostní:		
Rozvíjet kompetenci k učení – žák efektivně využívá různé strategie učení k získávání a zpracování poznatků, kriticky přistupuje k získávání informací, tvořivě je zpracovává a využívá při vlastním studiu.		
Rozvíjet kompetenci komunikativní – žák efektivně využívá dostupné prostředky komunikace, s porozuměním pracuje s různými typy textů, efektivně pracuje s informačními technologiemi.		
Rozvíjet kompetenci sociální a personální – žák je schopen sebereflexe, aktivně spolupracuje při stanovení a naplňování společných cílů, respektuje různorodost hodnot, názorů, postojů.		
Charakteristika předmětu:		
Volitelný předmět vychází z ŠVP ŠJ a vztahují se k němu příslušné kompetence, učivo a výstupy. Jednotlivé lekce budou rozšiřovat a doplňovat učivo probrané v „běžných“ hodinách ŠP, a to ve všech oblastech (na úrovni lexikální, gramatické i v oblasti nových poznatků z okruhu reálií). Předmět bude výraznou pomocí pro žáky, kteří si vyberou ŠJ jako maturitní předmět a dále pro ty, kteří se rozhodnou skládat mezinárodní zkoušku DELE nebo státní maturitu podle CERMATu.		
Formy klasifikace: Žáci jsou hodnoceni písemně i ústně. Osvojené poznatky jsou pravidelně prověřovány písemným testem. Hodnotí se rovněž aktivita v každé hodině.		
1. pol. : 1x ústní prezentace, 1x ústní zkoušení, 2x interakce na vybrané téma, 2x slohová práce, 1x pololetní zkouška (ústní a písemná část)		
2. pol.: 1x ústní prezentace, 1x ústní zkoušení, 2x interakce na vybrané téma, 2x slohová práce, 1x pololetní zkouška (ústní a písemná část)		
Mes	Tema	Métodos y formas
1.Semestre		
septiembre	Las personas: sus relaciones, su aspecto físico y su carácter Relaciones interpersonales. Hablar de los miembros de la familia. Descripción de personas y su carácter. Presentación de uno mismo y de otra persona.	Introducción al tema y su vocabulario relativo. Trabajo con dibujos ilustrativos, discusión a través de preguntas, lluvia de ideas, árbol de la familia.
	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión de lectura - Comprensión auditiva - Expresión e interacción escrita - Expresión e interacción orales 	Trabajo con textos, ejercicios de manuales, audición de grabaciones, trabajos en equipos.
	<i>Examen oral del tema, de vocabulario y auditivo</i>	<i>Interacción entre estudiantes. Audición de grabaciones Examen escrito</i>
octubre	Alimentación: frutas, verduras, comidas y bebidas . Aptitud para hablar del tema con vocabulario suficiente y fluidez, comparar la comida casera, la industrial y la escolar.	Introducción al tema y su vocabulario relativo. Trabajo con dibujos ilustrativos, discusión a través de preguntas, habilidad comunicativa

		en el restaurante/bar, elaboración de un menú, de una receta.
	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión de lectura - Comprensión auditiva - Expresión e interacción escrita - Expresión e interacción orales 	Trabajo con textos, ejercicios, fotocopias de la red, audición de grabaciones, trabajos en equipos.
	<i>Examen oral, de vocabulario y auditivo</i>	<i>Interacción entre estudiantes</i> <i>Examen de vocabulario</i> <i>Audición de grabaciones</i>
noviembre	Famosos Conocer a españoles y hispanicos celebres: actores, cantantes, pintores, escritores, youtubers. Narrar su biografía.	Introducción al tema y su vocabulario relativo. Trabajo con dibujos ilustrativos, discusión a través de preguntas, lluvia de ideas.
	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión de lectura - Comprensión auditiva - Expresión e interacción escrita - Expresión e interacción orales 	Trabajo con textos, ejercicios de manuales, fraseología, audición de grabaciones, trabajos en equipos.
	<i>Examen oral, de vocabulario y auditivo</i>	<i>Interacción entre estudiantes. Examen escrito de vocabulario</i>
Diciembre	Las fiestas y las tradiciones Comparar los días festivos en los diferentes países latinos. Conocer las diferentes costumbres en las diversas culturas relativas a la Navidad, Pascuas, Cumpleaños, etc	Introducción al tema y su vocabulario relativo. Trabajo con dibujos ilustrativos, discusión a través de preguntas, lluvia de ideas, videos.
	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión de lectura - Comprensión auditiva - Expresión e interacción escrita - Expresión e interacción orales 	Trabajo con textos, ejercicios de manuales audición de grabaciones, trabajos en equipos.
	<i>Examen escrito</i>	<i>Redacción</i>
Enero	España/ Madrid- República Checa/ Praga Geografía: la localización, fronteras, ríos, montañas, el tiempo atmosférico. Turismo: qué se puede conocer y hacer por el día o noche.	Introducción al tema y su vocabulario relativo. Trabajo con dibujos ilustrativos, discusión a través de preguntas, lluvia de ideas, prácticas con mapas y rutas distintas

	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión de lectura - Comprensión auditiva - Expresión e interacción escrita - Expresión e interacción orales 	Trabajo con textos, ejercicios de manuales, de grabaciones, trabajos en equipos.
	<i>Examen escrito semestral</i>	<i>Preguntas con alternativas</i>
2. Semestre		
febrero	El tiempo libre y los deportes Hablar de diferentes deportes, Olimpiadas, juegos electrónicos, aficiones.	Introducción al tema y su vocabulario relativo. Trabajo con dibujos ilustrativos, discusión a través de preguntas, lluvia de ideas, mímica.
	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión de lectura - Comprensión auditiva - Expresión e interacción escrita - Expresión e interacción orales 	Trabajo con textos, ejercicios de manuales, audición de grabaciones, trabajos en equipos, videos.
	<i>Examen oral, de vocabulario y auditivo</i>	<i>Interacción entre estudiantes. Examen escrito de vocabulario</i> <i>Audición de grabaciones</i>
marzo	La escuela Tipos de escuela, carreras y asignaturas.	Perfeccionar el vocabulario relativo. Trabajo con dibujos ilustrativos, discusión a través de preguntas, lluvia de ideas.
	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión de lectura - Comprensión auditiva - Expresión e interacción escrita - Expresión e interacción orales 	Trabajo con textos, ejercicios de manuales de preparación DELE, fraseología, audición de grabaciones, trabajos en equipos, videos.
	<i>Examen oral, de vocabulario y auditivo</i>	<i>Interacción entre estudiantes. Examen escrito de vocabulario.</i>
Abril	Ir de compras: la moda y los servicios. Hablar de compras, interactuar en una situación típica y realística en los ámbitos de compras o en sociedad. Los uniformes. Las tendencias de moda. Los estilos. La peluquería. Los supermercados. Comprar por internet.	Introducción al tema y su vocabulario relativo. Trabajo con dibujos ilustrativos, discusión a través de preguntas, lluvia de ideas, encenación
	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión de lectura - Comprensión auditiva - Expresión e interacción escrita - Expresión e interacción orales 	Trabajo con textos, ejercicios de manuales , audición de grabaciones.

	<i>Examen oral, de vocabulario y auditivo</i>	<i>Interacción entre estudiantes</i> <i>Examen escrito de vocabulario.</i> <i>Audición de grabaciones</i>
mayo	La salud: partes del cuerpo, enfermedades, la vida sana. Hablar del estado de salud, hábitos de higiene y alimentación para una vida sana.	Introducción al tema y su vocabulario relativo. Trabajo con dibujos ilustrativos, discusión a través de preguntas, lluvia de ideas
	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión de lectura - Comprensión auditiva - Expresión e interacción escrita - Expresión e interacción orales 	Trabajo con textos, ejercicios de manuales, audición de grabaciones, trabajos en equipos.
	<i>Examen escrito</i>	<i>Redacción</i>
Junio	La ecología- La naturaleza Discutir diferentes costumbres sobre el respeto hacia la naturaleza. Hablar del tiempo que hace, estaciones del año. Problemas de ecología.	Introducción al tema y su vocabulario relativo. Trabajo con dibujos ilustrativos, discusión a través de preguntas, lluvia de ideas
	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión de lectura - Comprensión auditiva - Expresión e interacción escrita - Expresión e interacción orales 	Trabajo con textos, ejercicios de manuales, audición de grabaciones, trabajos en equipos.
	<i>Examen escrito semestral</i>	<i>Preguntas con alternativas</i>

Año 2021/2022

Mes	Tema	Métodos y formas
1.Semestre		
septiembre	El trabajo Hablar de orientación vocacional. Descripción de diferentes formas de trabajo y carrera. Hacer un CV.	Introducción al tema y su vocabulario relativo. Trabajo con dibujos ilustrativos, discusión a través de preguntas, lluvia de ideas, árbol de la familia.
	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión de lectura - Comprensión auditiva - Expresión e interacción escrita - Expresión e interacción orales 	Trabajo con textos, fraseología, audición de grabaciones, trabajos en equipos.

	<i>Examen oral del tema, de vocabulario y auditivo</i>	<i>Interacción entre estudiantes. Audición de grabaciones. Examen escrito</i>
octubre	DELE + CERMAT Presentación del Diploma de Español como Lengua Extranjera y de la prueba checa de CERMAT. Presentación de las diferentes partes. Simulación del examen.	Introducción al tema y su vocabulario relativo. Trabajo con dibujos ilustrativos, discusión a través de preguntas.
	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión de lectura - Comprensión auditiva - Expresión e interacción escrita - Expresión e interacción orales 	Trabajo con textos, ejercicios de manuales de preparación DELE, fraseología, audición de grabaciones, trabajos en equipos.
	<i>Examen oral, de vocabulario y auditivo</i>	<i>Interacción entre estudiantes</i> <i>Examen de vocabulario</i> <i>Audición de grabaciones</i>
noviembre	Países hispanohablantes Geografía: fronteras, ríos, montañas. Problemas socio-económicos específicos de los países hispanicos. Gastronomía y Turismo.	Introducción al tema y su vocabulario relativo. Trabajo con dibujos ilustrativos, discusión a través de preguntas, lluvia de ideas, dibujo de países.
	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión de lectura - Comprensión auditiva - Expresión e interacción escrita - Expresión e interacción orales 	Trabajo con textos, ejercicios de manuales, fraseología, audición de grabaciones, trabajos en equipos.
	<i>Examen oral, de vocabulario y auditivo</i>	<i>Interacción entre estudiantes. Examen escrito de vocabulario.</i> <i>Audición de grabaciones</i>
Diciembre	Los viajes- Turismo El mundo en el idioma español. Principales ciudades. Edificios. Unesco. Lugares que conozco y que me gustaría conocer.	Introducción al tema y su vocabulario relativo. Trabajo con dibujos ilustrativos, discusión a través de preguntas, lluvia de ideas, videos.
	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión de lectura - Comprensión auditiva - Expresión e interacción escrita - Expresión e interacción orales 	Trabajo con textos, ejercicios de manuales, audición de grabaciones, trabajos en equipos.
	<i>Examen escrito</i>	<i>Redacción</i>

Enero	Mi libro- Mi película La narración en español. Conocer el cine español y hispanico. Hablar sobre películas o libros. Contar historias.	Introducción al tema y su vocabulario relativo. Trabajo con dibujos ilustrativos, discusión a través de preguntas.
	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión de lectura - Comprensión auditiva - Expresión e interacción escrita - Expresión e interacción orales 	Presentación de su libro- Película. Audición de grabaciones, trabajos en equipos.
	<i>Examen escrito semestral</i>	<i>Preguntas con alternativas</i>
2. Semestre		
febrero	Los idiomas Los idiomas. Español y sus variantes. Habilidades para aprender idiomas.	Introducción al tema y su vocabulario relativo. Trabajo con dibujos ilustrativos, discusión a través de preguntas, lluvia de ideas, mímica.
	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión de lectura - Comprensión auditiva - Expresión e interacción escrita - Expresión e interacción orales 	Trabajo con textos, ejercicios de manuales, fraseología, audición de grabaciones, trabajos en equipos, videos.
	<i>Examen oral, de vocabulario y auditivo</i>	<i>Interacción entre estudiantes.</i> <i>Audición de grabaciones</i>
marzo	La tecnología La tecnología y sus inventos. La revolución tecnológica. Aplicaciones y medios tecnológicos útiles en la enseñanza.	Perfeccionar el vocabulario relativo. Trabajo con dibujos ilustrativos, discusión a través de preguntas, lluvia de ideas.
	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión de lectura - Comprensión auditiva - Expresión e interacción escrita - Expresión e interacción orales 	Trabajo con textos, ejercicios de manuales, fraseología, audición de grabaciones, trabajos en equipos, videos.
	<i>Examen oral, de vocabulario y auditivo</i>	<i>Interacción entre estudiantes</i> <i>Examen escrito de vocabulario</i> <i>Audición de grabaciones</i>
Abril	La unión Europea- Problemas globales de la actualidad Los contrastes economicos en el mundo. La ecología. Las instituciones internacionales. Desventajas y ventajas de la UE.	Introducción al tema y su vocabulario relativo. Trabajo con dibujos ilustrativos, discusión a través de preguntas,

		lluvia de ideas, encenación
	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión de lectura - Comprensión auditiva - Expresión e interacción escrita - Expresión e interacción orales 	Trabajo con textos, ejercicios de manuales, trabajos en equipos, videos.
	<i>Examen oral, de vocabulario y auditivo</i>	<i>Interacción entre estudiantes Examen escrito de vocabulario Audición de grabaciones</i>
	<i>Examen escrito semestral</i>	<i>Preguntas con alternativas</i>