

<b>Název předmětu: LATINA</b>		
<b>Ročník: 3.</b>		
<b>Předmětová komise: PK CJ</b>		
<b>Cíl předmětu:</b>		
<p><b>V rovině znalostní:</b> Osvojení základů latinského jazyka, seznámení se stěžejními díly antické literatury, aktivní osvojení vybraných „okřídlených slov“ a rčení, rozšíření slovní zásoby rodného jazyka o slova s latinským základem, seznámení se základními mytologickými příběhy a postavami, seznámení s historií a reáliemi antického světa.</p>		
<p><b>V rovině dovednostní:</b></p> <p><b>Rozvíjet kompetenci k učení</b> – žák efektivně využívá různé strategie učení k získávání a zpracování poznatků, kriticky přistupuje k získávání informací, tvořivě je zpracovává a využívá při vlastním studiu.</p> <p><b>Rozvíjet kompetenci komunikativní</b> – žák efektivně využívá dostupné prostředky komunikace, s porozuměním používá odborný jazyk, efektivně pracuje s informačními technologiemi.</p> <p><b>Rozvíjet kompetenci sociální a personální</b> – žák je schopen sebereflexe, aktivně spolupracuje při stanovení a naplňování společných cílů, respektuje různorodost hodnot, názorů, postojů.</p>		
<p><b>Charakteristika předmětu:</b> Dvouhodinový volitelný předmět vede žáky ke schopnosti přeložit přiměřeně obtížný latinský text, zlepšuje jejich orientaci v gramatické struktuře živých jazyků a rozšiřuje jejich slovní zásobu. Předmět je významnou pomocí pro všechny, kteří budou latinu potřebovat ve svém budoucím profesním životě (lékaři, farmaceuti, přírodovědci, právníci, filologové, kunsthistorici, historici, divadelní a hudební vědci ...)</p>		
<p><b>Formy klasifikace:</b> Žáci jsou hodnoceni písemně i ústně. Jednou týdně jsou osvojené poznatky prověřovány písemným testem. Hodnotí se rovněž aktivita v každé hodině.</p> <p>Struktura klasifikačních podkladů: písemné testy (min. 3), netesty (min. 2).</p>		
<b>Měsíc</b>	<b>Tematické celky</b>	<b>Metody a formy</b>
Září	Latinský jazyk- vznik, rozšíření, význam, abeceda, písmo Latinská gramatická terminologie Slovesa 1. konjugace Substantiva 1. deklinace Verba alata	<b>Metody :</b> Práce s originálním textem, práce s překladovou literaturou (četba ukázek), drilová cvičení.
Říjen	Substantiva 2. deklinace Slovesa 2. konjugace Adjektiva 1. a 2. deklinace Verba alata	<b>Formy:</b> Skupinová práce, práce ve dvojicích, samostatná práce. ( <b>platí pro každou</b>
Listopad	Slovesa 3. konjugace Adverbia od adjektiv 1. a 2. deklinace Slovesa 4. konjugace Verba alata	<b>hodinu)</b> <b>Ústní prezentace:</b> Každý Žák předvede během roku 1x ústní prezentaci
Prosinec	Sloveso esse a složeniny Verba alata	na zvolené téma.
Leden	Substantiva 3. deklinace – maskulina a feminina Verba alata	
Únor	Substantiva 3. deklinace – neutra Verba alata	
Březen	Indikativ imperfekta sloves 1. – 4. konjugace Verba alata	
Duben	Adjektiva 3. deklinace Participium prézentu aktiva Verba alata	
Květen, červen	Stupňování adjektiv Verba alata	

<b>Název předmětu: LATINA</b>		
<b>Ročník: 4.</b>		
<b>Předmětová komise: PK CJ</b>		
<b>Cíl předmětu:</b>		
<p><b>V rovině znalostní:</b> Osvojení základů latinského jazyka, seznámení se stěžejními díly antické literatury, aktivní osvojení vybraných „okřídlených slov“ a rčení, rozšíření slovní zásoby rodného jazyka o slova s latinským základem, seznámení se základními mytologickými příběhy a postavami, seznámení s historií a reáliemi antického světa.</p>		
<p><b>V rovině dovednostní:</b></p> <p><b>Rozvíjet kompetenci k učení</b> – žák efektivně využívá různé strategie učení k získávání a zpracování poznatků, kriticky přistupuje k získávání informací, tvořivě je zpracovává a využívá při vlastním studiu.</p> <p><b>Rozvíjet kompetenci komunikativní</b> – žák efektivně využívá dostupné prostředky komunikace, s porozuměním používá odborný jazyk, efektivně pracuje s informačními technologiemi.</p> <p><b>Rozvíjet kompetenci sociální a personální</b> – žák je schopen sebereflexe, aktivně spolupracuje při stanovení a naplňování společných cílů, respektuje různorodost hodnot, názorů, postojů.</p>		
<p><b>Charakteristika předmětu:</b> Dvouhodinový volitelný předmět vede žáky ke schopnosti přeložit přiměřeně obtížný latinský text, zlepšuje jejich orientaci v gramatické struktuře živých jazyků a rozšiřuje jejich slovní zásobu.</p>		
<p><b>Formy klasifikace:</b> Žáci jsou hodnoceni písemně i ústně. Jednou týdně jsou osvojené poznatky prověřovány písemným testem. Hodnotí se rovněž aktivita v každé hodině. Struktura klasifikačních podkladů: písemné testy (min. 2), netesty (min. 1).</p>		
<b>Měsíc</b>	<b>Tematické celky</b>	<b>Metody a formy</b>
Září	Adverbia od adjektiv 3. deklinace Stupňování adverbíí Verba alata	<b>Metody :</b> Práce s originálním textem, práce s překladovou literaturou (četba ukázek), drilová cvičení.
Říjen	Futurum sloves 1. a 2.konjugace. Futurum sloves 3. a 4. konjugace. Latinské zkratky.	<b>Formy:</b> Skupinová práce, práce ve dvojicích, samostatná práce ( <b>platí pro každou</b>
Listopad	Substantiva 4. deklinace. Verba alata	<b>hodinu).</b> <b>Ústní prezentace:</b> Každý žák předvede během
Prosinec	Substantiva 5. deklinace. Verba alata	roku ústní prezentaci na zvolené téma.
Leden	Osobní, přivlastňovací a zvrtná zájmena. Verba alata.	
Únor	Číslovky, předložky, předpony. Verba alata	
Březen	Konjunktiv přítentu a imperfekta slovesa esse a složenin. Verba alata	
Duben	Konjunktiv přítentu a imperfekta sloves 1. - 4. konjugace. Latinské věty účelové a snahové. Verba alata	